

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное  
2024 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик, к.э.н., доцент Крюкова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»** - сформировать у студентов целостное представление о механизме, основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у слушателей комплекс теоретических и прикладных знаний о связях хозяйствующих субъектов отдельных стран, групп стран и регионов по производству и обмену в международном масштабе товарами, услугами, капиталом, рабочей силой;
- акцентировать внимание слушателей на изучении актуальных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, на выявление их сущности, взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ориентировать слушателей на овладение современными методами анализа и оценки многогранных и сложных явлений мирохозяйственных отношений;
- подготовить слушателей к самостоятельной работе по оценке получаемой информации, ее отбору, обобщению и анализу, выработке обоснованных выводов и практическому их использованию в своей профессиональной деятельности;
- подготовка исходных данных для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Индекс дисциплины Б1.О.17.

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

08 Финансы и экономика

Объекты профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: аналитическая; организационно-управленческая, финансовая, расчетно-экономическая.

Рассматриваются вопросы, необходимые для формирования четкого и комплексного представления всех важнейших теоретических и практических аспектов международных экономических связей, их современная интерпретация. Дается представление о действии особых механизмов и инструментов МЭО (финансовых, валютных, таможенных и т.д.) обеспечивающих мирохозяйственные связи. Изучающие мировую экономику,

международные экономические отношения сталкиваются с разнообразными и вместе с тем взаимосвязанными и взаимозависимыми проблемами. Серьезная трудность обучения заключается и в большой динамичности изучаемого предмета, что требует хорошей восприимчивости к новой информации о мирохозяйственных связях, привлечения дополнительной литературы и более широкого использования экономических данных, в том числе с помощью компьютерной сети.

В условиях широкого делового рыночного общения, особенно международного, требуются твердые знания и умение налаживать и поддерживать взаимовыгодные устойчивые партнерские контакты.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», должно относиться следующее:

**знать** Структуру и закономерности развития мирового хозяйства, состояние экономики отдельных стран мира, систему современных международных экономических отношений и их основные формы, основные методы государственного и межгосударственного регулирования МЭО, национальные законодательно-правовые акты, а также межгосударственные соглашения в области регулирования МЭО;

**уметь** анализировать состояние мировых рынков (товаров и услуг, рабочей силы, капитала, валюты); осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе статистических сборников и научных публикаций, использовать систему знаний о формах и направлениях международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; делать выводы о тенденциях изменений мирового развития для принятия соответствующих управленческих решений.

**владеть** навыками проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность отдельных стран; навыками восприятия международной и национальной информации (отчетов МВФ, ВТО, Росстата и др.), подготовки рефератов, докладов и научных статей в области мировой экономики и международных экономических отношений, прогнозирования будущего развития.

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
|---------------------------------------|---|
|---------------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                               |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.                                      |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы                | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения 4 семестр |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                                   | 3 и 4 семестр        | 2 курс                 | 2 курс                                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>66</b>            | <b>10</b>              | <b>32</b>                             |
| В том числе:                      |                      |                        |                                       |
| Лекции (Л)                        | 33                   | 4                      | 16                                    |
| Практические занятия (ПЗ)         | 33                   | 6                      | 16                                    |
| Лабораторные работы (ЛР)          | -                    |                        |                                       |

|  |                   |            |            |
|--|-------------------|------------|------------|
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | <b>120</b>        | <b>202</b> | <b>157</b> |
| Вид промежуточной аттестации                   | Зачет,<br>экзамен | Экзамен    | экзамен    |
| <b>Контроль</b>                                | <b>30</b>         | <b>4</b>   | <b>27</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины,<br/>часы</b> | <b>216</b>        | <b>216</b> | <b>216</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                        | <b>6</b>          | <b>6</b>   | <b>6</b>   |

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития**

Понятие мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства: античный, коммерческий, колониальный. Факторы, определяющие развитие современной мировой экономики: НТП, интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция, либерализация. Подходы к анализу современной структуры мира: с позиций уровня экономического развития (имеет наибольшее практическое значение), формационный, цивилизационный, национально-этнический, технологический, с позиций экологии, марксистский.

### **Тема 2. Страны и регионы в системе мирового хозяйства**

Типология стран представляет собой выделение групп стран мира, сходных по уровню, характеру и типу социально-экономического и исторического развития. Основной целью типологии является систематизация стран мира как объектов страноведческих исследований, установление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами как частями мировой системы.

Классификация стран мира, разработанная ООН, выделяет 22 цивилизационных макрорегиона. Особенностью этой типологии является использование всего трех показателей из трех групп: социальных — одного из семи, уровня жизни — одного из десяти, структурных экономических — одного из трех. Минимум показателей в данном случае компенсируется тем, что каждый из них имплицитно содержит достаточно информации о состоянии соответствующей сферы общества.

Экономико-политическая классификация стран и регионов мира отражает центропериферическую структуру мирового хозяйства. Международный валютный фонд выделяет категорию реформирующихся стран развивающегося мира, перешедших к стратегии либерализации экономики и внешнеэкономических связей. К этой категории относится 35 развивающихся стран. Также выделяются «задворки мировой системы», «медвежьи углы», к которым относится ряд стран Африки, Азии и Латинской Америки. Группировка стран по размерам территории, численности населения, географическому положению. Критерии ресурсной классификации стран.

Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала. Место, занимаемое той или иной страной мира по показателю ИЧР (индекс человеческого развития), зачастую существенно отличается от ее места в списке стран, ранжированных по величине ВВП (или ВВП) на душу населения. Существование разницы между рангами стран по ИЧР и доходу на душу населения свидетельствует о том, что в разных странах результаты экономического роста преобразуются в рост благосостояния их населения с неодинаковым успехом.

Классификация стран по уровню экономического развития. Под уровнем экономического развития страны понимается степень развития производительных сил страны и мера потребления ее населением материальных благ и социальных услуг. уровень экономического развития характеризует страну с качественной стороны: жизненного уровня населения, степени образования и культуры населения, развитости социальной и производственной инфраструктуры, социальной дифференциации и степени социальной защищенности населения и т.д. Двумя главными показателями, оценивающими место каждой страны в мировой экономике, являются: ВВП (валовой внутренний продукт) или равнозначный ему показатель ВВП (валовой национальный продукт) и национальный доход. Группы показателей, характеризующих уровень экономического развития страны (отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения, уровень и характер внешнеэкономических связей). В соответствии с данным подходом страны мира подразделяются на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

### **Тема 3. Международные корпорации и транснациональные банки в современной мировой экономике**

Понятие, причины возникновения и специфические черты международных корпораций. Типология международных корпораций: по организационным принципам (Ф. Котлер); в зависимости от структуры производства. Географическое распределение международных корпораций. Организационные формы корпораций. Отраслевая структура международных компаний. Позитивные аспекты воздействия международных корпораций на мировую экономику. Негативное влияние международных корпораций на экономику. Мотивы международной деятельности корпораций. Формы внешней экспансии ТНК. Глобальная стратегия ТНК. Регулирование деятельности международных корпораций. Российские ТНК: виды, типы, формы экспансии. Проблемы интернационализации российских корпораций.

Транснациональные банки — ТНБ выступают разновидностью транснациональных корпораций, функционирующих в банковской сфере. ТНБ по аналогии с транснациональными корпорациями выступают как кредитные организации, имеющие зависимые отделения за рубежом. Организационно-правовые формы банков. Показатели транснационализации банков. Причины экспансии ТНБ на зарубежные рынки. Деятельность транснациональных банков в России.

### **Тема 4. Международные экономические организации, их место и**

## **роль в мировой экономике**

Мировое хозяйство начала XXI в., представляющее собой сложную иерархическую структуру, не может развиваться без определенных регулирующих начал. Растущие масштабы национальных экономик и всего мирового хозяйства, противоречия в экономических интересах его субъектов требуют формирования и совершенствования деятельности организационных структур, которые решали бы задачи координации или, по крайней мере, согласования этих противоречивых интересов. В мировом хозяйстве уже сформирована определенная система многостороннего регулирования, представленная, в том числе, целым рядом международных экономических организаций. Функции международных организаций.

Выделяют различные виды международных экономических организаций в зависимости от принципов, положенных в основу классификации.

По организационному принципу, прежде всего на основе принадлежности или непринадлежности к системе ООН и степени их универсальности, международные экономические организации делятся на три группы: входящие в систему ООН или связанные с ней; не входящие в систему ООН и не связанные с ней; региональные.

По сфере деятельности выделяются следующие группы международных экономических организаций: международные экономические организации, регулирующие вопросы помощи развитию, а также многостороннее сотрудничество в экономической, социальной и экологической областях; международные финансовые организации; международные торговые организации; прочие международные экономические организации.

Центральное место в институциональной структуре современного мирового хозяйства занимают органы и организации, входящие в систему ООН. Специализированные учреждения ООН.

Группа международных экономических организаций, не входящих в систему ООН и не связанных с ней, представлена системой Организации экономического сотрудничества и развития, ОЭСР, насчитывающей 30 государств-членов, преимущественно из числа развитых стран.

Характерной особенностью мирового экономического развития является возрастание роли неформальных экономических организаций, в частности Давосского экономического форума, Парижского и Лондонского клубов кредиторов. Членами Парижского клуба могут быть только государства-кредиторы, в то время как Лондонский клуб объединяет частные банки. Обе организации созданы для рассмотрения вопросов урегулирования внешней задолженности государств. Широко известными начиная с середины 70-х гг. стали исследования, проводимые под эгидой Римского клуба, объединяющего ведущих экономистов мира, которые в своих совместных аналитических докладах дают прогнозные оценки будущего развития мировой экономики.

## **Тема 5. Международные интеграционные объединения**

В ходе развертывания процесса интернационализации экономической



жизни проявляется общемировая тенденция усиления взаимозависимости и взаимосвязанности экономического развития всех стран мира. При этом в некоторых регионах мира отдельные страны вступают друг с другом в существенно более интенсивные экономические отношения, чем с другими странами. Между ними более активно идет процесс либерализации внешнеэкономических связей. Это проявляется в большей свободе движения товаров, услуг, рабочей силы и капитала. Результатом этого процесса является экономическое сближение государств и постепенное переплетение структур их экономик, что выражается в формировании сначала торговых, а затем и экономических группировок и союзов.

Предпосылки интеграции. Внешние проявления интеграции. Отличия интеграции от традиционного международного экономического сотрудничества. Преимущества интеграции. Негативные последствия интеграции. Эффективность интеграции.

Исторический опыт свидетельствует о наличии нескольких обязательных этапов развертывания процесса интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, полная политическая и экономическая интеграция. Характерные черты и особенности этапов интеграционного развития.

Первые тенденции развертывания процесса международной экономической интеграции начали проявляться уже в 50-60-е гг. XX в. Число торговых и экономических союзов в мировой экономике возрастало и в отдельные годы доходило до 100, часть из которых затем прекращала свою деятельность, некоторые формально сохранялись, но экономическое взаимодействие в их рамках было не очень интенсивным. Наиболее значимыми интеграционными объединениями, определяющими развитие современной мировой экономики, являются Европейский Союз (ЕС), Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Общий рынок стран южного конуса (МЕРКОСУР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и др. Перспективы участия России в интеграционных объединениях.

### **Тема 6. Международная миграция рабочей силы**

Понятие и виды миграции рабочей силы. Особенности и факторы, определяющие интенсивность международной миграции рабочей силы. Причины миграции рабочей силы: внеэкономические и экономические. Факторы спроса и предложения на рабочую силу. Положительные и отрицательные последствия привлечения в страну иностранной рабочей силы для стран-импортеров (реципиентов). Выигрыши и потери стран-экспортеров (доноров) рабочей силы. Территориальные аспекты миграции рабочей силы. Проблема «утечки умов». Государственное регулирование миграционных потоков: специфика миграционной политики страны-реципиента, количественные и качественные критерии отбора трудящихся мигрантов. Специфика миграционной политики страны-донора. Согласование миграционных политик между странами.

Россия в процессах миграции рабочей силы. Позитивные и негативные

последствия иммиграции рабочей силы в Россию. Качественные и количественные параметры эмиграции из России. Миграционная политика России.

### **Тема 7. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка**

В процессе своей деятельности на мировой экономической арене субъекты мирового хозяйства вступают в определенные экономические отношения — которые, представляют собой систему хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, представленными различными хозяйствующими субъектами, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами. Факторы, условия и формы развития современных МЭО. Результаты развития международных экономических отношений в мировой экономике.

Развитие международного разделения труда закладывает материальные основы формирования и последующего динамичного развития мирового рынка. Этот процесс базируется на развитии внутренних рынков отдельных стран, когда товары и услуги, факторы производства (рабочая сила, капитал) выходят за национально-государственные рамки и начинают свое движение уже в системе международных экономических отношений. Основные черты мирового рынка.

Основной формой проявления мирового рынка выступает развитие международной торговли товарами и услугами (сопровождающиеся международным движением капитала, рабочей силы, международным информационным обменом). При этом весьма существенное значение приобретают проблемы исследования конъюнктуры мирового рынка и ее формирования.

В исследовании конъюнктуры на разных уровнях различают:

- 1) общеэкономическую конъюнктуру (положение в мировом хозяйстве в целом, в регионе (группе стран), в экономике отдельных стран);
- 2) конъюнктуру отдельных сегментов мирового рынка и отраслевую конъюнктуру;
- 3) конъюнктуру рынков отдельных товаров и услуг.

Конъюнктурообразующие факторы (экономические, научно-технические, политические, социальные и др.). Методы прогнозирования конъюнктуры. Источники информации, используемые при исследовании конъюнктуры. Конъюнктура мирового рынка должна не только исследоваться — отечественный бизнес должен стремиться к тому, чтобы оказывать на нее как можно более активное воздействие, формировать и поддерживать конъюнктуру мирового рынка в выгодном для себя направлении. Это имеет существенное значение при проведении Россией в целом и ее корпоративным бизнесом активной внешнеэкономической (прежде всего экспортной) политики.

### **Тема 8. Международное движение капитала**

Мировой финансовый рынок — понятие, структура, особенности. Значение международной миграции капитала для стран-доноров,

реципиентов и мировой экономики в целом. Мировой кредитный рынок. Функции и формы международного кредита. Особенности мирового кредитного рынка. Еврорынок. Россия на мировом кредитном рынке. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике. Внешний долг России. Международное движение предпринимательского капитала. Понятие портфельных, прочих и прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Они стали главным фактором глобализации мирового хозяйства. Разрастающийся рынок ПИИ обладает определенными параметрами (объемом предложения, спроса) и характерным поведением участников этого рынка. Субъекты предложения ПИИ демонстрируют специфические стратегии проникновения на новые рынки. Страны, предъявляющие спрос на ПИИ, сегодня развернули настоящую охоту за ПИИ-притоками, предлагая выгодные условия приложения капитала. Формирование побудительных механизмов привлечения ПИИ странами-реципиентами. Секторальная направленность ПИИ. Формы проникновения ПИИ на национальные рынки. Эффекты ПИИ для принимающей страны. Политика привлечения. Место и роль иностранного капитала в экономике России: динамика и структура иностранных инвестиций в России. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.

Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика и функции валютного рынка. Субъекты валютного рынка. Конвертируемость валют. Валютный курс. Операции на валютном рынке. Факторы спроса и предложения иностранной валюты. Последствия изменения валютных курсов для стран. Платежный баланс.

### **Тема 9. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Международная торговля товарами занимает центральное место в общей системе международных экономических отношений. Именно с международной торговлей, так или иначе, связано население всех без исключения стран современного мира. В сфере международной торговли реализуются экономические интересы ее участников — отдельных государств, их группировок и союзов, корпоративного бизнеса разного уровня — от малых предприятий до сверхкрупных ТНК, участвующих в международной торговле физических лиц. При этом, осуществляя внешнеторговые операции, субъекты международных экономических отношений включаются в сложные и противоречивые процессы международной конкуренции.

Показатели развития международной торговли: товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, внешнеторговое сальдо, бартерные и доходные условия торговли.

Внешнеторговая политика. Понятие и формы протекционизма. Мотивы, преимущества и недостатки протекционизма. Либерализация (свободная торговля). Используемые государствами в своей внешнеторговой политике элементы протекционизма и либерализации отражают не только специфику их собственной долгосрочной политики, но и их реакцию на изменения в общей системе МЭО, во внешнеторговой политике других государств, группировок и используемые при этом формы политики могут выступать

в качестве ответных мер на действия других государств.

Россия, имеющая большую долю малоэффективных предприятий, вынуждена опираться на методы протекционизма. Внешнеторговая политика России.

### **Тема 10. Инструменты государственного регулирования внешней торговли**

У большинства стран мира в настоящее время имеется обширный арсенал различных инструментов внешнеторговой политики, которые позволяют оказывать активное воздействие как на формирование структуры и направлений развития собственных внешнеэкономических связей, так и на внешнеэкономические связи и внешнеторговую политику других государств и их группировок. В наибольшей степени преуспели в этой области США, стремящиеся как через собственную внешнеторговую политику, так и через деятельность авторитетных международных организаций (например, ВТО) путем принятия решений по либерализации внешней торговли оказывать активное воздействие на внешнеторговую политику практически всех стран мира.

В мировой практике развития и регулирования внешней торговли проявляется зависимость — чем ниже уровень экономического развития страны, тем большее число различных инструментов внешнеторгового регулирования применяется в данной стране и тем больше интенсивность и «жесткость» их применения.

Таможенно-тарифные методы являются наиболее распространенными и постоянно используемыми. Регулирование осуществляется посредством классического инструмента внешнеторговой политики – таможенных пошлин и тарифов. Цели введения таможенных пошлин. Классификации таможенных пошлин в зависимости от сферы их действия (экспортные, импортные, транзитные), торгово-политического статуса и уровня (автономные, договорные, преференциальные) и способа взимания (адвалорные, специфические, комбинированные). Понятие импортного таможенного тарифа (ИТТ). Эффективный уровень таможенной защиты. Преимущества и недостатки применения таможенных тарифов.

Нетарифные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности представляют собой совокупность экономических (кроме таможенного тарифа), административных и технических мер, оказывающих регулирующее воздействие на внешнюю торговлю. ЮНКТАД классифицирует нетарифные методы регулирования внешней торговли следующим образом: паратарифные методы (НДС, акцизы); меры контроля за ценами (антидемпинговые и компенсационные); финансовые меры; меры количественного контроля (квотирование и различия эффектов введения квот по сравнению с тарифом, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта; меры автоматического лицензирования; монополистические меры; технические меры; меры государства по стимулированию экспорта.

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| п/п | Наименование разделов учебной дисциплины   | Лекции | Практические занятия | СРС | Контроль | Всего |
|-----|--|--------|----------------------|-----|----------|-------|
| 1   | Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития                            | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 2   | Страны и регионы в системе мирового хозяйства  | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 3   | Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 4   | Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике                   | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 5   | Международные интеграционные объединения   | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 6   | Международная миграция рабочей силы  | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 7   | Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка         | 3      | 3                    | 12  | 3        | 21    |
| 8   | Международное движение капитала  | 4      | 4                    | 12  | 3        | 23    |
| 9   | Международная торговля и внешнеторговая политика   | 4      | 4                    | 12  | 3        | 23    |

|                    |   |           |           |            |           |            |
|--------------------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| 10                 | Инструменты государственного регулирования внешней торговли | 4         | 4         | 12         | 3         | 23         |
| <b>Всего часов</b> |   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>120</b> | <b>30</b> | <b>216</b> |

## 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины  | Компетенции |       |       | Общее количество компетенций |
|-------|--|-------------|-------|-------|------------------------------|
|       |  | УК-10       | ОПК-1 | ОПК-3 |                              |
| 1     | Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития                            | +           | +     | +     | 3                            |
| 2     | Страны и регионы в системе мирового хозяйства  | +           | +     | +     | 3                            |
| 3     | Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике | +           | +     | +     | 3                            |
| 4     | Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике                   | +           | +     | +     | 3                            |
| 5     | Международные интеграционные объединения   | +           | +     | +     | 3                            |
| 6     | Международная миграция рабочей силы  | +           | +     | +     | 3                            |
| 7     | Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка         | +           | +     | +     | 3                            |
| 8     | Международное движение капитала  | +           | +     | +     | 3                            |
| 9     | Международная торговля и внешнеторговая политика   | +           | +     | +     | 3                            |
| 10    | Инструменты государственного регулирования внешней   | +           | +     | +     | 3                            |

|  |          |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|
|  | торговли |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 66 часов, в том числе лекции 33 часов, практические занятия 33 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 61%.

| Семестр       | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии  | Количество часов |
|---------------|-------------|--|------------------|
| 3             | С           | <b>Case-study</b> на тему «Международная экономическая интеграция: проблемы и перспективы»                       | 4                |
| 4             | Л           | <b>Лекция-визуализация</b> на тему «Международная торговля и внешнеторговая политика»                            | 4                |
| 3             | Л           | <b>Лекция-визуализация</b> на тему «Социально-экономическая структура мировой экономики»                         | 4                |
| 3             | С           | <b>Круглый стол</b> на тему «Место и роль России в мировой экономике»  | 4                |
| 4             | Л           | <b>Лекция-визуализация</b> на тему «Основные формы внешнеэкономической деятельности, конъюнктура мирового рынка» | 4                |
| 4             | Л           | <b>Круглый стол</b> на тему «Международное движение ссудного и предпринимательского капитала»                    | 4                |
| 4             | С           | <b>Case-study</b> на тему «Мировая валютная система»   | 4                |
| 3             | Л           | <b>Лекция-визуализация</b> на тему «Международная экономическая интеграция»                                      | 4                |
| 4             | Л           | <b>Лекция-визуализация</b> на тему «Инструменты государственного регулирования внешней торговли»                 | 4                |
| 3             | С           | <b>Case-study</b> на тему «Международные экономические организации»  | 4                |
| <b>Итого:</b> |             |  | <b>40</b>        |

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел дисциплины  | Виды СРС                  | Порядок выполнения СРС  | Метод контроля              |
|-------|--|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1     | Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития                            | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование                |
| 2     | Страны и регионы в системе мирового хозяйства  | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Презентация<br>Тестирование |
| 3     | Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Презентация<br>Тестирование |
| 4     | Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике                   | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Презентация<br>Тестирование |
| 5     | Международные интеграционные объединения   | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Презентация<br>Тестирование |
| 6     | Международная  | Подготовка к              | Работа с  | Тестирование                |



|    |  |                           |   |              |
|----|--|---------------------------|---|--------------|
|    | миграция рабочей силы  | тестированию              | лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами          |              |
| 7  | Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование |
| 8  | Международное движение капитала  | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование |
| 9  | Международная торговля и внешнеторговая политика                                       | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование |
| 10 | Инструменты государственного регулирования внешней торговли                            | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование |

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

| №<br>п/п | Раздел дисциплины  | Контрольные вопросы для самопроверки   |
|----------|--|--|
| 1        | Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мирового хозяйства.</li> <li>2. Этапы становления и развития мирового хозяйства.</li> <li>3. Факторы, определяющие развитие современной мировой экономики.</li> <li>4. Подходы к анализу современной структуры мира.</li> </ol>  |
| 2        | Страны и регионы в системе мирового хозяйства  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация стран мира, разработанная ООН.</li> <li>2. Экономико-политическая классификация стран и регионов мира.</li> <li>3. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала (ИЧР).</li> <li>4. Классификация стран по уровню экономического развития.</li> </ol>  |
| 3        | Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, причины возникновения и специфические черты международных корпораций.</li> <li>2. Типология международных корпораций: по организационным принципам (Ф. Котлер); в зависимости от структуры производства.</li> <li>3. Географическое распределение международных корпораций.</li> <li>4. Организационные формы корпораций.</li> <li>5. Отраслевая структура международных компаний.</li> <li>6. Позитивные аспекты воздействия международных корпораций на мировую экономику.</li> <li>7. Негативное влияние международных корпораций на экономику.</li> <li>8. Формы внешней экспансии ТНК.</li> <li>9. Регулирование деятельности международных корпораций.</li> <li>10. Российские ТНК: виды, типы, формы экспансии.</li> <li>11. Транснациональные банки.</li> <li>12. Организационно-правовые формы банков.</li> <li>13. Показатели транснационализации банков.</li> <li>14. Причины экспансии ТНБ на зарубежные рынки.</li> <li>15. Деятельность транснациональных банков в России.</li> </ol> |
| 4        | Международные экономические организации, их  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация международных экономических организаций по организационному принципу, прежде всего на основе принадлежности или</li> </ol>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | место и роль в мировой экономике         | <p>непринадлежности к системе ООН и степени их универсальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Классификация международных экономических организаций по сфере.</li> <li>3. Специализированные учреждения ООН.</li> <li>4. Международные организации регионального характера.</li> <li>5. Международные полужформальные объединения.</li> <li>6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.</li> <li>7. Международные торгово-экономические организации.</li> <li>8. Неправительственные международные организации.</li> </ol>  |
| 5 | Международные интеграционные объединения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и внешние проявления интеграции.</li> <li>2. Отличия интеграции от традиционного международного экономического сотрудничества.</li> <li>3. Преимущества интеграции.</li> <li>4. Негативные последствия интеграции.</li> <li>5. Эффективность интеграции.</li> <li>6. Этапы развертывания процесса интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, полная политическая и экономическая интеграция. Характерные черты и особенности этапов интеграционного развития.</li> <li>7. Наиболее значимые интеграционные объединения, определяющие развитие современной мировой экономики.</li> </ol> |
| 6 | Международная миграция рабочей силы      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды миграции рабочей силы.</li> <li>2. Особенности и факторы, определяющие интенсивность международной миграции рабочей силы.</li> <li>3. Причины миграции рабочей силы: внеэкономические и экономические.</li> <li>4. Факторы спроса и предложения на рабочую силу.</li> <li>5. Положительные и отрицательные последствия привлечения в страну иностранной рабочей силы для стран-импортеров (реципиентов).</li> <li>6. Выигрыши и потери стран-экспортеров (доноров) рабочей силы.</li> <li>7. Территориальные аспекты миграции рабочей силы.</li> <li>8. Проблема «утечки умов».</li> </ol>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>9. Государственное регулирование миграционных потоков.</p> <p>10. Россия в процессах миграции рабочей силы.</p> <p>11. Позитивные и негативные последствия иммиграции рабочей силы в Россию.</p> <p>12. Качественные и количественные параметры эмиграции из России.</p> <p>13. Миграционная политика России.</p>  |
| 7 | Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка | <p>1. Факторы, условия и формы развития современных МЭО.</p> <p>2. Результаты развития международных экономических отношений в мировой экономике.</p> <p>3. Основные черты мирового рынка.</p> <p>4. Уровни исследования конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>5. Конъюнктурообразующие факторы (экономические, научно-технические, политические, социальные и др.).</p> <p>6. Методы прогнозирования конъюнктуры.</p> <p>7. Источники информации, используемые при исследовании конъюнктуры.</p>  |
| 8 | Международное движение капитала  | <p>1. Мировой финансовый рынок – понятие, структура, особенности.</p> <p>2. Значение международной миграции капитала для стран-доноров, реципиентов и мировой экономики в целом.</p> <p>3. Мировой кредитный рынок.</p> <p>4. Еврорынок.</p> <p>5. Россия на мировом кредитном рынке.</p> <p>6. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике.</p> <p>7. Внешней долг России.</p> <p>8. Понятие портфельных, прочих и прямых иностранных инвестиций (ПИИ).</p> <p>9. Формирование побудительных механизмов привлечения ПИИ странами-реципиентами.</p> <p>10. Секторальная направленность ПИИ.</p> <p>11. Формы проникновения ПИИ на национальные рынки.</p> <p>12. Эффекты ПИИ для принимающей страны. Политика привлечения.</p> <p>13. Место и роль иностранного капитала в экономике России: динамика и структура иностранных инвестиций в России.</p> <p>14. Международное и государственное регулирование</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>иностранных инвестиций в России.</p> <p>15. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>16. Характеристика и функции валютного рынка.</p> <p>17. Субъекты валютного рынка.</p> <p>18. Конвертируемость валют.</p> <p>19. Валютный курс.</p> <p>20. Операции на валютном рынке.</p> <p>21. Факторы спроса и предложения иностранной валюты.</p> <p>22. Последствия изменения валютных курсов для стран.</p> <p>23. Платежный баланс.</p>   |
| 9  | Международная торговля и внешнеторговая политика            | <p>1. Показатели развития международной торговли.</p> <p>2. Внешнеторговая политика.</p> <p>3. Понятие и формы протекционизма.</p> <p>4. Мотивы, преимущества и недостатки протекционизма.</p> <p>5. Либерализация (свободная торговля).</p> <p>6. Динамика и структура международной торговли товарами.</p>   |
| 10 | Инструменты государственного регулирования внешней торговли | <p>1. Таможенно-тарифные методы регулирования</p> <p>2. Нетарифные методы регулирования</p> <p>3. Меры государства по стимулированию экспорта</p> <p>4. Классификации таможенных пошлин</p> <p>5. Понятие импортного таможенного тарифа (ИТТ).</p> <p>6. Эффективный уровень таможенной защиты.</p> <p>7. Преимущества и недостатки применения таможенных тарифов.</p> <p>8. Паратарифные методы.</p> <p>9. Меры контроля за ценами.</p> <p>10. Финансовые меры.</p> <p>11. Меры количественного контроля.</p> <p>12. «добровольное» ограничение экспорта.</p> <p>13. Меры автоматического лицензирования.</p> <p>14. Монополистические меры.</p> <p>15. Технические меры.</p> <p>16. Особенности ценообразования в международной торговле</p> |

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Понятие мирового хозяйства. Этапы становления и развития.
2. Факторы, условия и формы развития современных МЭО.

3. Факторы, определяющие развитие современной мировой экономики.
4. Конъюнктура мирового рынка: понятие, уровни, методы прогнозирования.
5. Подходы к анализу современной структуры мира.
6. Значение международной миграции капитала в мировой экономике.
7. Классификация стран по уровню экономического развития.
8. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике.
9. Понятие, причины возникновения и специфические черты международных корпораций.
10. Место и роль иностранного капитала в экономике России: динамика и структура иностранных инвестиций в России.
11. Типология международных корпораций.
12. Эволюция мировой валютной системы.
13. Организационная структура корпораций. Формы внешней экспансии ТНК.
14. Характеристика и функции валютного рынка.
15. Российские ТНК: виды, типы, формы экспансии.
16. Валютный курс. Последствия изменения валютных курсов для стран.
17. Классификация международных экономических организаций.
18. Платежный баланс.
19. Понятие, цель, задачи и функции международных экономических организаций.
20. Показатели развития международной торговли.
21. Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки, этапы процесса интеграции.
22. Внешнеторговая политика.
23. Наиболее значимые интеграционные объединения, определяющие развитие мировой экономики.
24. Динамика и структура внешней торговли России.
25. Преимущества и негативные последствия интеграции. Эффективность интеграции.

### **Вопросы к экзамену**

26. Понятие мирового хозяйства. Этапы становления и развития.
27. Факторы, условия и формы развития современных МЭО.
28. Факторы, определяющие развитие современной мировой экономики.
29. Конъюнктура мирового рынка: понятие, уровни, методы прогнозирования.
30. Подходы к анализу современной структуры мира.
31. Значение международной миграции капитала в мировой экономике.
32. Классификация стран по уровню экономического развития.
33. Проблемы внешнего долга в современной мировой экономике.

34. Понятие, причины возникновения и специфические черты международных корпораций.
35. Место и роль иностранного капитала в экономике России: динамика и структура иностранных инвестиций в России.
36. Типология международных корпораций.
37. Эволюция мировой валютной системы.
38. Организационная структура корпораций. Формы внешней экспансии ТНК.
39. Характеристика и функции валютного рынка.
40. Российские ТНК: виды, типы, формы экспансии.
41. Валютный курс. Последствия изменения валютных курсов для стран.
42. Классификация международных экономических организаций.
43. Платежный баланс.
44. Понятие, цель, задачи и функции международных экономических организаций.
45. Показатели развития международной торговли.
46. Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки, этапы процесса интеграции.
47. Внешнеторговая политика.
48. Наиболее значимые интеграционные объединения, определяющие развитие мировой экономики.
49. Динамика и структура внешней торговли России.
50. Преимущества и негативные последствия интеграции. Эффективность интеграции.
51. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли.
52. Понятие и виды миграции рабочей силы.
53. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
54. Особенности и факторы, определяющие интенсивность международной миграции рабочей силы.
55. Меры государства по стимулированию экспорта.
56. Положительные и отрицательные последствия привлечения в страну иностранной рабочей силы для стран.
57. Понятие импортного таможенного тарифа (ИТТ). Эффективный уровень таможенной защиты.
58. Россия в процессах миграции рабочей силы.
59. Ценообразование в международной торговле.
60. Международное разделение труда (МРТ). Возможность страны участвовать в МРТ.
61. Теории международной торговли.
62. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике.
63. Международное движение предпринимательского капитала.
64. Международная специализация производства.
65. Международное движение ссудного капитала.

- 66.Международная кооперация производства.
- 67.Место России в мировой экономике и международных экономических отношениях.
- 68.Глобальные проблемы мировой экономики.
- 69.Уровень экономического развития России.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Бабурина, О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / О. Н. Бабурина. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 275 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=369060>
2. Мозгоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1049596>
3. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=371015>
4. Чурсин, А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1034190>

### **8.2. Дополнительная литература, в том числе методические указания**

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / О.А. Роскова. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 120 с.
6. Гуреева, М.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1045371>
7. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032216>
8. Зенкина, Е.В. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Зенкина. - Электрон.дан. -



- Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1013014>
9. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Любецкий. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 350 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007931>
10. Международные экономические отношения. Активные методы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Новокшонова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова [и др.] ; под ред. Л. В. Новокшоновой. - Электрон.дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1010812>
11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / [Б. М. Смитиенко и др.] ; ред. В. К. Поспелов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2020. - 370 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=926772>
12. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Поспелова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 370 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=987747>
13. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / В. К. Поспелов, В. Н. Миронова, Н. Л. Орлова ; ред. В. К. Поспелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018341>
14. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093448>
15. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Потапова. - Электрон.дан. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 146 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167587>
16. Раджабова, З.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=973606>
17. Сберегаев, Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Сберегаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -

- Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=959007>
18. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2020. - 259 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=942761>
  19. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. П. Темнышова, И. А. Темнышов, А. И. Мозговой [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 394 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=365331>
  20. Халевинская, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1052245>
  21. Цыпин, И.С. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002450>
  22. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2019. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093013>
  23. Шкваря, Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шкваря. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 315 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1020415>

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

## **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

## **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

## **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

## **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа:  
<https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 70, доска меловая.  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 3204 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

| <b>Название дисциплины</b>  |   |   |                                    |   |  |
|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| Мировая экономика и международные экономические отношения                         |   |   |                                    |   |  |
| Цель дисциплины   |   | – сформировать у студентов целостное представление о механизме, основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений.  |                                    |   |  |
| Задачи дисциплины   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у слушателей комплекс теоретических и прикладных знаний о связях хозяйствующих субъектов отдельных стран, групп стран и регионов по производству и обмену в международном масштабе товарами, услугами, капиталом, рабочей силой;</li> <li>- акцентировать внимание слушателей на изучении актуальных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, на выявление их сущности, взаимосвязей и взаимозависимостей;</li> <li>- ориентировать слушателей на овладение современными методами анализа и оценки многогранных и сложных явлений мирохозяйственных отношений;</li> <li>- подготовить слушателей к самостоятельной работе по оценке получаемой информации, ее отбору, обобщению и анализу, выработке обоснованных выводов и практическому их использованию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- подготовка исходных данных для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</li> </ul> |                                    |   |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |   |                                    |   |  |
| Компетенции   |   | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)   | Технологии формирования            | Форма оценочного средства                 | Ступени уровней освоения компетенции   |
| Индекс  | Формулировка  |   |                                    |   |  |
| УК-10   | Способен принимать обоснованные экономические решения | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую   | Лекции<br><br>Практические занятия | Тестирование<br><br>Индивидуальная работа | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br><b>Знает</b> основные документы, регламентирующие |

|       |   |   |  |   |   |
|-------|---|---|--|---|---|
|       | различных областях жизнедеятельности  | деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей, применяет экономические инструменты | Самостоятельная работа<br><br>Интерактивные занятия              |   | экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br><b>Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений. применять экономические инструменты<br><b>Высокий (отлично)</b><br><b>Владеет</b> методами экономического планирования для достижения поставленных целей |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической. организационной и управленческой теории   | Лекции<br><br>Практические занятия<br><br>Самостоятельная работа | Тестирование<br><br>Индивидуальная работа | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br><b>Знает</b> современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач (на промежуточном уровне).   |

|       |  |  |   |                                       |  |
|-------|--|--|---|---------------------------------------|--|
|       | управленческой теории  | при решении прикладных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач | Интерактивные занятия   |                                       | <b>Продвинутый (хорошо)</b><br>Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><b>Высокий (отлично)</b><br>Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических   | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>Интерактивные занятия | Тестирование<br>Индивидуальная работа | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br>Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне<br><b>Продвинутый (хорошо)</b><br>Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических  |



|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>процессов на микро и макроуровне.<br/>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> |  |  | <p>процессов на микро и макроуровне.<br/><b>Высокий (отлично)</b><br/><b>Владеет</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> |
|--|--|---|--|--|---|